

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом детского творчества
с. Стерлибашево муниципального района
Стерлибашевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено:
на общем собрании трудового коллектива
МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево
« 15 » августа 2018 г.
Протокол № 2
от « 15 » августа 2018 г.

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ ДОД ДДТ
с. Стерлибашево
Э.А. Масалимова
Приказ № 100
от « 15 » августа 2018 г.



Согласовано:
Начальник Отдела образования
АМР Стерлибашевский район РБ
М.А. Каримов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Дом детского творчества с.Стерлибашево

с.Стерлибашево, 2018

**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дом детского творчества
с.Стерлибашево на 2018-2022 годы**

Содержание

Аннотация

1. Паспорт Программы
2. Информационно-аналитическая справка об учреждении
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Характеристика образовательной деятельности
 - 2.3. Характеристика системы управления учреждением
 - 2.4. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.5. Характеристика организации учебного процесса
 - 2.6. Характеристика востребованности выпускников
 - 2.7. Характеристика качества кадрового обеспечения
 - 2.8. Характеристика качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9. Характеристика материально-технической базы
 - 2.10. Характеристика функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Концептуальное обоснование Программы
 - 3.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами
 - 3.2. Цели и задачи Программы
 - 3.3. Сроки реализации Программы
 - 3.4. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы
 - 3.5. Ресурсное обеспечение Программы
 - 3.6. Ожидаемые результаты
 - 3.7. Контроль и координация работ по реализации Программы
 - 3.8. Социальный эффект реализации Программы
4. Система программных мероприятий

Аннотация Программы

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево (далее – МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево) разработана данная Программа развития на 2018-2022 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы

неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан на 2018 – 2022 годы
Основания для разработки Программы (законодательная база)	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р); - Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р); - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 г. №729-р); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008); - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41); - муниципальное задание на оказание муниципальных услуг; - Устав МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево
Исполнители Программы	Административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный персонал ДДТ, обучающиеся,

	их родители (законные представители)
Управление выполнения Программы осуществляется	Управление выполнения Программы осуществляет администрация ДДТ. Отчет о мероприятиях по реализации Программы предоставляется педагогическому совету ежегодно, представителям Учредителя и контрольно-надзорных органов по требованию.
Цель Программы	Создание условий повышения конкурентоспособности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево в муниципальной образовательной системе, посредством повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, культурно-массовой работы.
Задачи Программы	- совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования, региональной и муниципальной правовой среды функционирования и развития дополнительного образования, изменяющихся потребностей учреждения; - повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации учебно-воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве района; - содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников, как условию личностного и творческого развития обучающихся; - расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; - внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий, обеспечивающих выход в единое информационное пространство; - совершенствование материально-технической базы.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив учреждения
Сроки реализации	2018-2022 годы
Ожидаемые результаты реализации Программы	- локальная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства и потребностям учреждения; - повышение качества программно-методического обеспечения, расширение вариативности, доступности, обновления содержания дополнительного образования;

	- создание условий для технического и естественно научного дополнительного образования в учреждении; - повышение качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - повышение уровня психолого-педагогической, профессиональной компетентности работников учреждения; - обеспечение открытости и доступности информации об учреждении; - совершенствование внутренней системы оценки качества образования; - совершенствование материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения; - повышение оценки качества деятельности, формирование положительного имиджа учреждения.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

2. Информационно-аналитическая справка об учреждении

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Год основания учреждения	31 июля 1974 года
Год постройки здания	1968 год
Юридический адрес	453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 4
Телефон	(34739) 2-20-50
Факс	(34739) 2-21-22 (приемная отдела образования)
Сайт	https://ddtsterlibash.02edu.ru/school/auth/
e-mail	DDT.Cterlibashevo@yandex.ru
И.о.директора	Масалимова Эльза Альфисовна

Лицензия	№ 4770 от 24 апреля 2017 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива 06.02.2013 г., протокол № 1
Адреса предоставления образовательных услуг	- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 4; - 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Школьная, 1/1. - 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, 2. - 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Школьная, 1а. - 453195, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Янгурча, ул.Советская, 1а. - 453189, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Кабакуш, Центральная, 34/7. - 453191, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Бузат, ул.Советская, 1. - 453171, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Старый Калкаш, ул.Центральная, 15. - 453187, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Амирово, ул. Акчишма, 20/1. - 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Первомайский, ул.Молодежная, 6/2. - Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Елимбетово ул.Парковая ,1. - 453188 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Нижний Аллагуват, ул.Центральная, 16. - 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Максютово, ул.Социалистическая,3 - 453180, Республика Башкортостан,

	Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, - 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Первомайский, ул.Молодежная, 6/2. - 453171, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Куганакбаш, ул.Центральная, 15.
--	--

2.2. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность Дома детского творчества выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям: художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической и естественно научной.

Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Дома детского творчества с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от одного года до 3-х лет. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 4 часа в неделю при общей учебной нагрузке 144 часа в год; 2-го и последующих годов обучения 4 и 6 часов в неделю при нагрузке 144 и 216 часов в год.

Основное предназначение учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы проходят внутреннюю экспертизу, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения. На протяжении ряда лет количество программ остается практически неизменным.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья, для которых действуют адаптированные программы.

Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета.

2.3. Характеристика системы управления учреждением

Управление МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является и.о. директора, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Эффективность работы ДДТ определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление ДДТ базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;

- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;

- личностно-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность ребенка, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение

приоритетности личностных качеств обучающихся, членов коллектива и руководителя;

- технологического подхода - в основе образовательного процесса в ДДТ как управляемой системы, лежат современные технологии;
- функционального подхода – эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

2.4. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево заложено в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической и естественно научной направленностей.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений направлены на создание условий для развития личности учащегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют

современным требованиям содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приём в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществлялся в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования», на основании локальных актов Учреждения.

В ДДТ созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В ДДТ и социальном окружении доминируют творческие начала для организации внеурочной деятельности, творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и взаимоотношений в коллективе.

Реализуемые образовательные услуги ДДТ способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В ДДТ, в целом, реализация системы дополнительного образования строится на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями района: общеобразовательными учреждениями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики и общественными организациями.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

2.5. Характеристика организации учебного процесса

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, занятия обучающихся организуются с понедельника по пятницу с 09-00 до 20-00.

Организация образовательных отношений осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентируется расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Анализ статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево с преобладанием лиц женского пола и приоритетом выбора ими именно художественной направленности. Сохранность контингента обучающихся в учреждении достаточно высока и составляет не менее 95%.

В соответствии с запросами родителей учащихся дошкольного возраста, в учреждении возросло количество групп для них. Однако необходимо усилить работу по вовлечению в образовательный процесс учащихся старшего школьного возраста.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию по отдельной программе, участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и др.).

2.6. Характеристика востребованности выпускников

Одной из задач ДДТ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в ДДТ дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и фестивалях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи;); воспитательно-массовые мероприятия; участие представителей различных профессий в родительских собраниях.
2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков и технического и декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы);
3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях технической, художественной, туристско-краеведческой, естественно- научной и социально-педагогической направленностей).

Дети занимавшиеся в объединениях на базе дошкольных учреждений продолжают своё обучение в различных объединениях Дома детского творчества. Обучающиеся детских творческих объединений становятся студентами театральных, музыкальных и художественных учебных заведений.

2.7. Характеристика качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионального мастерства. Образовательный уровень педагогических кадров:

год	Высшая категория		1-я категория		2-я категория		не имеют категории	
	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн	совмест.
2017	5	14	1	4	-	-	1	14
2018	4	17	2	8			3	6

Данные по педагогическому стажу демонстрируют гармоничное соотношение педагогов со стажем свыше 20 лет. Данные кадрового потенциала по стажу работы:

год	до 5 лет		5- 10 лет		10 - 20 лет		свыше 20 лет	
	штатн	совмест.	штатн.	совмест.	штатн	совмест.	штатн	совмест.
2017	1	5	1	6	3	5	2	16
2018	2	6	-	5	5	5	3	14

Педагогический состав Дома детского творчества характеризуется высоким образовательным потенциалом, основной состав педагогов имеют высшее образование:

год	высшее		среднее профессиональное		среднее	
	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
2017	6	27	1	5	-	-
2018	10	29	-	1	-	-

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью проводятся педагогические советы.

2.8. Характеристика качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками

учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Происходит ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. В творческих объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта по адресу <https://ddtsterlibash.02edu.ru/school/auth/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

Открыта публичная страница в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <http://vk.com/club91655254>, которая набирает число подписчиков.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, педсоветов, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

2.9. Характеристика материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общая площадь всех помещений составляет 474,7 кв.м, 9 учебных кабинета занимают площадь 308,3 кв.м. Имущество учреждения является муниципальной собственностью, учебное оборудование, мебель, ТСО и

оргтехника в необходимом количестве не имеется. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается.

В МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Создана медиатека, имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

В ДДТ установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

2.10. Характеристка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный). Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь;

текущая – в период обучения; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (техническая; художественная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественно научная) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т. д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами протоколов по группам, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100 %.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

3. Концептуальное обоснование Программы

3.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Необходимость в создании Программы развития продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности ДДТ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в

системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Стратегическая цель образования России ориентирована на ребенка, развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации. Учреждения дополнительного образования становятся центрами творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения. Это требует качественного изменения содержания и формы деятельности, что невозможно без высокого уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса, опытно-экспериментальной работы как основы педагогического творчества, наличия высококвалифицированных кадров, а главное без определения общей стратегии развития учреждения дополнительного образования.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие годы с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

Приоритетом программы является развитие процессов широкой интеграции с образовательной системой района и активное взаимодействие с образовательной, культурной и социальной средой муниципалитета.

Для реализации Программы необходимо решение проблем, которые носят системный характер и характеризуются:

- недостаточной законодательной базой в части дополнительного образования детей;
- недостаточным количеством высокопрофессиональных педагогов, методистов системы дополнительного образования;
- остаточным принципом финансирования учреждений системы дополнительного образования из бюджетов всех уровней.

В последние в учреждении достигнуты значительные позитивные результаты, но вместе с тем существует ряд проблем, требующие решения программными методами:

- сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия с образовательными учреждениями;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждения;

- компьютеризация кабинетов для расширения возможностей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

3.2. Цели и задачи Программы

Основными *целями* Программы являются:

- создание условий повышения конкурентоспособности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево в муниципальной образовательной системе, посредством повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, культурно-массовой работы.

Для достижения целей должны быть решены следующие задачи:

- совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования, региональной и муниципальной правовой среды функционирования и развития дополнительного образования, изменяющихся потребностей учреждения;

- повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации учебно-воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве района;

- содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников, как условию личностного и творческого развития обучающихся;

- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

- внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий, обеспечивающих выход в единое информационное пространство;

- совершенствование материально-технической базы.

3.3. Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы - 2018-2022 годы.

Этапы реализации Программы:

1. Проектный – II полугодие 2018 года.
2. Основной – 2019 - I полугодие 2022 года.
3. Итоговый - II полугодие 2022 года.

3.4. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями Программы являются повышение:

- уровня материально-технической базы – 80%;
- удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг – не менее 95%;
- удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100%;
- удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 100%;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня – не менее 50%;
- доля обучающихся – участников конкурсов различного уровня – увеличится на 15%;
- доля обучающихся – победителей конкурсов различного уровня – не менее 10% от количества участников;
- количество инновационных программ, реализуемых учреждением – 1 и более;
- количества объединений технической и естественно научной направленностей – 5 по каждой направленности.

3.5. Ресурсное обеспечение Программы

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

3.6. Ожидаемые результаты

По завершении реализации Программы будет:

- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;
- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования;
- созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования (программный Навигатор);
- обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей;
- сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;
- повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДДТ ;
- увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений;
- произойдет обновление материально-технической базы ДДТ.

3.7. Контроль и координация работ по Программе

Контроль реализации Программы осуществляет администрация учреждения.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет: несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы, планирует и корректирует ход выполнения программных мероприятий.

3.8. Социальный эффект реализации Программы

Программа носит социальный характер, результаты ее реализации обеспечат:

- формирование статуса МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево как одного из лидеров в образовательной среде муниципалитета;
 - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами деятельности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево;
 - повышение конкурентоспособности образовательных услуг МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево и востребованности выпускников.
 - разработки и создания механизмов кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения;
 - достижения нового уровня качества образования;
 - обновления содержания и технологий дополнительного образования с учетом современных требований по формированию ключевых компетенций обучающихся;
 - максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, взаимодействия с ближайшим социальным окружением;
 - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в дополнительном образовании детей;
 - развитие новых информационно-коммуникационных технологий, включающих сетевое обучение;
 - создания условий для творческой самореализации обучающихся, родителей и педагогов.
- К числу *возможных рисков* можно отнести:
- снижение комфортности обучающихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность;
 - непонимание частью родителей учащихся целей и задач обучения;
 - недостаточный уровень методологической, методической компетентности педагогов;
 - локальные ошибки исполнителей;
 - возможные перегрузки учащихся и педагогов;

- финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным финансированием;
- управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач;
- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов;
- риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.